

# Bac pro. Réalisation de produits imprimés et plurimédia – Option B : Productions imprimées

## Domaine de la formation :

Métallurgie - Industrie

## Objectifs de formation :

Le titulaire du baccalauréat professionnel Réalisation de produits imprimés et plurimédia, option Productions imprimées est un professionnel hautement qualifié qui intervient, au sein de la chaîne graphique informatisée, pour préparer et réaliser des produits imprimés en mobilisant des matériels relevant de processus de production traditionnels (offset, sérigraphie...) et numériques.

Il participe à l'accueil du client et peut être amené à lui présenter des solutions techniques et des résultats de son travail dans le but d'obtenir les validations nécessaires.

Il rassemble les éléments de production, s'assure de la disponibilité et de la conformité des matières d'œuvre, des supports et des moyens d'impression. Il réalise l'imposition et la forme imprimante. Enfin, il apporte une plus-value technique au projet de communication du client en procédant aux réglages et en réalisant la production sur les différents procédés envisagés dans le cadre d'une communication graphique multisupport.

Il peut également être amené à réaliser des opérations de finition des produits imprimés (massicotage, pliage).

Parmi les activités qui lui sont confiées, la conduite et le suivi de production font l'objet d'une attention et d'une vigilance particulière. Les contrôles qu'ils nécessitent lui permettent de corriger les dérives, de faire face aux éventuels dysfonctionnements et de respecter les contraintes de qualité et de délai.

L'ensemble des opérations de production sont réalisées dans le respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité au travail ainsi que dans le respect des contraintes environnementales.

## Contenu de la formation :

**RNCP18385BC01 – UNITÉ U2 Étude du dossier de fabrication d'un produit de communication** : – Relever les informations et les données de réalisation ; – Relever les contraintes techniques ; – Définir une organisation de production adaptée

**RNCP18385BC02 – UNITÉ U31 Évaluation des périodes de formation en milieu professionnel** : – Communiquer avec le client ; – Dialoguer avec le responsable hiérarchique, les services de l'entreprise et les prestataires ; – Appliquer les procédures et les normes ; – Renseigner les outils de gestion de production ; – Proposer des solutions ou des améliorations ; – Préparer et/ou participer aux opérations de maintenance ; – Identifier les mesures de prévention à appliquer ; – Appliquer les mesures de prévention liées à la production, aux biens, à l'environnement et aux personnes

**RNCP18385BC03 – UNITÉ U32 Réalisation d'un produit de communication** : – Vérifier les éléments nécessaires à la production ; – Adapter et préparer les données, produits, matières et ressources ; – Organiser les données et les éléments de production ; – Configurer et régler les moyens de production ; – Adapter la production aux moyens de production retenus ou disponibles ; – Réaliser la production attendue (quantité, qualité, délais, coûts) ; – Ajuster les réglages en cours de production ; – Contrôler et évaluer la conformité du produit ; – Analyser et corriger les dérives, les défauts et les dysfonctionnements de production ; – Entretien et maintenir son poste de travail

**RNCP18385BC04 – UNITÉ U33 Imposition, réalisation d'une forme imprimante** : – Réaliser une imposition électronique ; – Réaliser une forme imprimante ; – Contrôler et évaluer la conformité de l'imposition et de la forme imprimante

**RNCP18385BC05 – UNITÉ U34 Économie gestion** : – Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle ; – Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

**RNCP18385BC06 – UNITÉ U35 Prévention, santé, environnement** : – Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème ; – Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident ; – Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques ; – Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées ; – Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

**RNCP18385BC07 – UNITÉ U 11 Mathématiques** : – Rechercher, extraire et organiser l'information ; – Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ; – Expérimenter, simuler ; – Critiquer un résultat, argumenter ; – Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

**RNCP18385BC08 – UNITÉ U12 Sciences physiques et chimiques** : – Rechercher, extraire et organiser l'information ; – Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité ; – Expérimenter, simuler ; – Critiquer un résultat, argumenter ; – Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

**RNCP18385BC09 – UNITÉ U4 Langue vivante** : Compétences de niveau B1+ du CECRL : – S'exprimer oralement en continu ; – Interagir en langue étrangère ; – Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

**RNCP18385BC10 – UNITÉ U51 Français** : – Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer ; – Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; – Devenir un lecteur compétent et critique ; – Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

**RNCP18385BC11 – UNITÉ U52 Histoire, géographie et enseignement moral et civique** : – Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures ; – Comprendre les enjeux liés au développement durable ; – Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation ; – Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

**RNCP18385BC12 – UNITÉ U6 Arts appliqués et cultures artistiques** : – Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels ; – Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création ; – Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

**RNCP18385BC13 – UNITÉ U7 Éducation physique et sportive** : Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues : – Réaliser une performance motrice maximale ; – Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ; – Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ; – Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ; – Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi

## Résultat attendu :

Bac pro. Réalisation de produits imprimés et plurimédia - Option B : Productions imprimées

## Niveau de la certification :

Niveau 4 : diplôme ou certification de niveau bac.

## Code RNCP/RS :

18385

### Eligible CPF :

Oui

### Niveau à l'entrée en formation :

Niveau 3 : diplôme ou certification de niveau CAP, BEP

### Positionnement :

Oui

### Type de parcours de formation :

Parcours de formation individualisé mis en place après un positionnement général, permettant d'identifier les écarts à l'objectif recherché et de répondre strictement à ceux-ci en terme de temps de formation révisables.

### Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

**Plusieurs modalités pédagogiques peuvent être utilisées** : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

**Moyens matériels** : les moyens sont adaptés à chaque formation : ateliers professionnels équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur, postes informatiques, salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique. La plateforme de formation en ligne E-Greta donne accès sur place ou à distance à tous les outils, exercices, tests, quizz, vidéos et favorise le suivi personnalisé du parcours de formation proposé.

**Moyens humains** : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

### Renseignements spécifiques sur l'organisme :

Datadock : le Greta Poitou-Charentes est référencé par tous les organismes de financement de la formation professionnelle.

### Accessibilité et prise en charge du handicap :

Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin d'adapter votre parcours et faciliter la construction de votre projet de formation. Un référent handicap par département vous accompagne :

Charente (16) : Claire Desquesnes : 06 73 66 47 19 ou [claire.desquesnes@ac-poitiers.fr](mailto:claire.desquesnes@ac-poitiers.fr)

Charente-Maritime (17) : Fabrice Muller : 06 03 55 27 75 ou [Fabrice.muller@ac-poitiers.fr](mailto:Fabrice.muller@ac-poitiers.fr)

Deux-Sèvres (79) : Valérie Vyas au 06 24 32 48 83 ou [valerie.vyas@ac-poitiers.fr](mailto:valerie.vyas@ac-poitiers.fr)

Vienne (86) : Anne Le Roy au 07 71 35 15 41 ou [anne.le-roy@ac-poitiers.fr](mailto:anne.le-roy@ac-poitiers.fr)

### Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation \(hors apprentissage\) ICI](#)

[Information sur les résultats des actions de formation en apprentissage ICI](#)