

Domaine de la formation :

Sanitaire et social - Médico-social

Objectifs de formation :

- Comprendre l'impact des écrans sur le développement du jeune enfant : identifier les avantages et les inconvénients
- Sensibiliser les partenaires du jeune enfant quant à leur utilisation des écrans en présence du tout petit

Contenu de la formation :

- La place du numérique dans notre société
- Les retards et troubles associés à un usage excessif des écrans
- Les facteurs de risque dans le développement sensorimoteur
- Les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Le cerveau du tout petit à la lumière des neurosciences cognitives, affectives et sociales
- Le rôle de prévention des professionnels de l'enfance
- L'expérience du réel, un monde à découvrir

Module proposé pour les 0-3 ans

Résultat attendu :

Attestation de formation

Code RNCP/RS :

Pas de code RNCP

Positionnement :

Non

Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

Plusieurs méthodes pédagogiques peuvent être utilisées : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

Moyens matériels : les moyens sont adaptés à chaque formation : ateliers professionnels équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur, postes informatiques, salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique.

Moyens humains : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

Renseignements spécifiques sur l'organisme :

Datadock : le Greta Poitou-Charentes est référencé par tous les financeurs de la formation professionnelle.

Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation \(hors apprentissage\) ICI](#)

[Information sur les résultats des actions de formation en apprentissage ICI](#)