

Écoconstruction – La charpente traditionnelle

Domaine de la formation :

Bâtiment - Travaux publics - Bois et dérivés

Objectifs de formation :

Professionnalisation des entrepreneurs, des salariés ou des particuliers.

Compétences visées :

Rechercher les caractéristiques dimensionnelles

Tracer les éléments constitutifs de l'ouvrage

Organiser et sécuriser l'espace de travail

Contrôler et préparer les matériaux

Réaliser les opérations de taille et usinage

Réaliser les opérations d'assemblage

Contrôler la conformité des supports et des ouvrages

Implanter les ouvrages sur chantier

Lever et stabiliser les structures

Contenu de la formation :

- Connaître les formes de combles et les différentes charpentes traditionnelles
- Conception d'une charpente simple **s'adaptant à la demande du stagiaire ou au modèle proposé**
- Débité, marquer et assembler les différentes pièces de la structure en ossature bois en s'assurant du respect des dimensions/
lignage du bois si demande particulière
- Réaliser le contreventement à partir des panneaux /écharpes/liens
- Réceptionner les supports de maçonnerie
- Réaliser les liaisons entre composants et au support

Cette formation donne des apports théoriques et pratiques.

La formation consiste en la mise en pratique d'une partie de l'unité professionnelle UP2/Bloc2 du CAP Charpentier Bois.

L'inscription à l'UP2 totale permet la prise en charge des coûts via le CPF (Nous contacter)

Résultat attendu :

Attestation de fin de formation - Validation par réalisation d'un ouvrage noté et QCM noté. Positionnement de fin de parcours selon les points abordés.

Code RNCP/RS :

Sans

Positionnement :

Non

Information sur le public visé :

Cette formation peut se faire soit en intégration sur un groupe de Charpentiers soit au sein d'un groupe spécifique selon le nombre de personnes inscrites.

Conditions spécifiques - Pré-requis :

Aucun. Auto-positionnement de début de parcours selon les points abordés

Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

Plusieurs méthodes pédagogiques peuvent être utilisées : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

Moyens matériels : les moyens sont adaptés à chaque formation : atelier professionnel équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur et postes informatiques et salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique.

Moyens humains : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation ICI](#)