

Domaine de la formation :

Formations générales - Langues - Socle CléA

Objectifs de formation :

Compétences visées.

Développer les compétences en langue allemande en situation professionnelle et dans des situations de la vie quotidienne.

- Développer les capacités d'expression et de compréhension écrites et orales et acquérir des automatismes
- Préparer à l'examen pour atteindre l'un des 5 degrés du DCL.

Contenu de la formation :

Formation à la langue allemande.

- Approfondissement des structures linguistiques de base : orthographe, grammaire, conjugaison ...
- Compréhension et expression écrite
 - Exploitation de documents usuels ou professionnels
 - Repérage des idées générales
 - Rédaction de documents professionnels (courrier, compte rendu, argumentaire, fiche technique, protocole, etc.)
- Compréhension et expression orale
 - La prise de parole, la reformulation, le questionnement
 - Compréhension d'une consigne orale
 - Conduite d'un entretien téléphonique
 - Construction d'une réponse argumentée, d'une négociation
 - Participation à un débat
- Interactions entre les différentes formes de communication

Préparation du DCL

- Entraînement aux 5 étapes de l'examen
- Examen blanc DCL



[Plus d'information sur le DCL ICI](#)

Résultat attendu :

Attestation de formation. Validation d'un degré du DCL suite à une inscription individuelle auprès d'un des centres d'examen habilités (coût : 100 € à la charge du bénéficiaire)

Code RNCP/RS :

Pas de code RNCP

Eligible CPF :

Oui

Positionnement :

Oui

Type de parcours de formation :

Parcours de formation individualisé mis en place après un positionnement général, permettant d'identifier les écarts à l'objectif recherché et de répondre strictement à ceux-ci en terme de temps de formation révisables.

Information sur le public visé :

Tout public adulte. Positionnement obligatoire.

Conditions spécifiques - Pré-requis :

Avoir au minimum un degré A2 du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL)

Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

Plusieurs méthodes pédagogiques peuvent être utilisées : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

Moyens matériels : les moyens sont adaptés à chaque formation : ateliers professionnels équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur, postes informatiques, salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique. La plateforme de formation en ligne E-Greta donne accès sur place ou à distance à tous les outils, exercices, tests, quizz, vidéos et favorise le suivi personnalisé du parcours de formation proposé.

Moyens humains : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

Renseignements spécifiques sur l'organisme :

Datadock : le Greta Poitou-Charentes est référencé par tous les financeurs de la formation professionnelle.

Accessibilité et prise en charge du handicap :

Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin d'adapter votre parcours et faciliter la construction de votre projet de formation. Un référent handicap par département vous accompagne :

Charente (16) : Claire Desquesnes : 06 73 66 47 19 ou claire.desquesnes@ac-poitiers.fr

Charente-Maritime (17) : Fabrice Muller : 06 03 55 27 75 ou Fabrice.muller@ac-poitiers.fr

Deux-Sèvres (79) : Valérie Vyas au 06 24 32 48 83 ou valerie.vyas@ac-poitiers.fr

Vienne (86) : Anne Le Roy au 07 71 35 15 41 ou anne.le-roy@ac-poitiers.fr

Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation \(hors apprentissage\) ICI](#)

[Information sur les résultats des actions de formation en apprentissage ICI](#)