

Langue des signes française niveau 1 (LSF) – Niveau A1.1 du CECRL

Domaine de la formation :

Formations générales - Langues - Socle CléA

Objectifs de formation :

- Comprendre la formation de la LSF
- Découvrir son histoire
- Savoir se présenter

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Signer son nom, son prénom, âge, métier, lieu de résidence, famille proche,
- Pouvoir converser lentement avec des phrases courtes
- Comprendre la culture sourde : le nom-signe
- Savoir décrire une image avec la 2D et la 3D

Contenu de la formation :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Signer son nom, son prénom, âge, métier, lieu de résidence, famille proche,
- Pouvoir converser lentement avec des phrases courtes
- Comprendre la culture sourde : le nom-signe
- Savoir décrire une image avec la 2D et la 3D

Notre programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Résultat attendu :

Attestation de formation et niveau du CECRL atteint (Cadre européen commun de référence pour les langues)

Code RNCP/RS :

Pas de code RNCP

Positionnement :

Oui

Type de parcours de formation :

Parcours de formation individualisé mis en place après un positionnement général, permettant d'identifier les écarts à l'objectif recherché et de répondre strictement à ceux-ci en terme de temps de formation révisables.

Information sur le public visé :

Tout public, particulier ou professionnel, souhaitant s'initier à la langues des signes française

Conditions spécifiques - Pré-requis :

Maîtrise de la langed française (compréhension - expression)

Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

Plusieurs modalités pédagogiques peuvent être utilisées : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

Moyens matériels : les moyens sont adaptés à chaque formation : ateliers professionnels équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur, postes informatiques, salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique. La plateforme de formation en ligne E-Greta donne accès sur place ou à distance à tous les outils, exercices, tests, quizz, vidéos et favorise le suivi personnalisé du parcours de formation proposé.

Moyens humains : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

Renseignements spécifiques sur l'organisme :

Datadock : le Greta Poitou-Charentes est référencé par tous les organismes de financement de la formation professionnelle.

Accessibilité et prise en charge du handicap :

Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin d'adapter votre parcours et faciliter la construction de votre projet de formation. Un référent handicap par département vous accompagne :

Charente (16) : Claire Desquesnes : 06 73 66 47 19 ou claire.desquesnes@ac-poitiers.fr

Charente-Maritime (17) : Fabrice Muller : 06 03 55 27 75 ou Fabrice.muller@ac-poitiers.fr

Deux-Sèvres (79) : Valérie Vyas au 06 24 32 48 83 ou valerie.vyas@ac-poitiers.fr

Vienne (86) : Anne Le Roy au 07 71 35 15 41 ou anne.le-roy@ac-poitiers.fr

Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation \(hors apprentissage\) ICI](#)

[Information sur les résultats des actions de formation en apprentissage ICI](#)