

Domaine de la formation :

Métallurgie - Industrie

Objectifs de formation :

- Préparer l'intervention sur le véhicule
- Réparer les éléments en matériaux composites détériorés
- Préparer la mise en peinture du véhicule
- Réaliser la mise en peinture du véhicule
- Préparer le véhicule à la livraison

Contenu de la formation :

UP1: Analyse d'une situation professionnelle : Informer l'entreprise – Fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation – Collecter les données techniques – Collecter les données nécessaires à l'intervention prévue – Identifier, exploiter les données techniques relatives à un ensemble – Se tenir informé des évolutions techniques – Restituer le véhicule – Renseigner les documents de suivi – Préparer l'intervention et organiser le poste de travail et matériels – Déposer, reposer les éléments de finition – Déposer, reposer les éléments de finition de la carrosserie – Réparer les éléments en matériaux composites – Réparer par collage, assemblage des éléments en matériaux composites détériorés – Préparer la mise en peinture du véhicule – Réaliser le traitement des surfaces – Préparer, appliquer les produits de sous-couche – Appliquer les produits d'étanchéité et de protection contre le risque de corrosion – Réaliser la peinture du véhicule – Préparer la peinture et les produits – Effectuer des raccords

UP2: Réalisation d'interventions de peinture sur un véhicule : Communiquer avec le client et/ou la hiérarchie – Mettre le client en relation avec la personne ou le service compétent - Informer l'entreprise – Compléter la fiche de travail – Rendre compte oralement à un membre de l'entreprise – Fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation – Collecter les données techniques – Collecter les données nécessaires à l'intervention prévue – Utiliser les outils de communication – Se tenir informé des évolutions techniques – Restituer le véhicule – Signaler les anomalies périphériques – Commenter les travaux réalisés – Renseigner les documents de suivi – Préparer l'intervention et organiser le poste de travail – Préparer le véhicule à l'intervention – Agencer le poste de travail – Effectuer le tri des déchets, remettre en état le poste de travail – Assurer la maintenance des équipements et matériels – Déposer, reposer les éléments de finition – Déposer, reposer les éléments de finition de la carrosserie – Réparer les éléments en matériaux composites – Réparer par collage, assemblage des éléments en matériaux composites détériorés – Préparer la mise en peinture du véhicule – Préparer les fonds – Mastiquer, poncer les éléments réparés – Réaliser le traitement des surfaces – Préparer, appliquer les produits de sous-couche – Poncer les surfaces à peindre – Protéger les éléments non traités – Appliquer les produits d'étanchéité et de protection contre le risque de corrosion – Réaliser la peinture du véhicule – Rechercher la nuance de teinte – Paramétrer la cabine de peinture – Réaliser le recouvrement – Préparer le véhicule à la livraison – Laver et nettoyer le véhicule - Éliminer les défauts apparents – Effectuer les contrôles visuels avant livraison – Évaluer la qualité de l'intervention – Contrôler la qualité de son intervention – Évaluer les risques professionnels et mettre en œuvre les protections et procédures adaptées.

EG1 : Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique Français : Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F) – Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu (F) – Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F) – Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F) – Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F) – Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) – S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) – Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) – Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) – Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

EG2: Mathématiques et physique-chimie : Rechercher, extraire et organiser l'information – Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité – Expérimenter, utiliser une simulation – Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion – Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

Prévention-santé-environnement : Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation – Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention – Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix – Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté – Agir face à une situation d'urgence.

Résultat attendu :

Diplôme complet CAP Peinture en carrosserie ou par Blocs de compétence : UP1 : Analyse d'une situation professionnelle, UP2 : Réalisation d'interventions de peinture sur un véhicule, EG1 : Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique Français, EG2 : Mathématiques et physique-chimie. Modalités d'évaluation : Contrôle Continu de Formation. Attestations : SST : Sauveteur Secouriste du travail.

Niveau de la certification :

Niveau 3 : diplôme ou certification de niveau CAP, BEP

Code RNCP/RS :

4933

Eligible CPF :

Oui

Niveau à l'entrée en formation :

Niveau 1 : correspond à la maîtrise des savoirs de base.

Positionnement :

Oui

Type de parcours de formation :

Parcours de formation individualisé mis en place après un positionnement général, permettant d'identifier les écarts à l'objectif recherché et de répondre strictement à ceux-ci en terme de temps de formation révisables.

Conditions spécifiques - Pré-requis :

Un niveau minimum équivalent à une sortie de troisième est nécessaire : maîtrise des savoirs de base, des quatre opérations, des mesures usuelles, de l'usage courant du français. Le bénéficiaire ne doit pas présenter d'inaptitude ou de contre indication physique au métier. Il doit apprécier de travailler en équipe. Équipements de protection individuels fournis. Dispense possible des matières générales, sous condition de vérification, si détenteur d'une certification de niveau égal ou supérieur. Dispense possible de la langue vivante, sous condition de vérification, si détenteur d'une certification de niveau égal ou supérieur.

Méthodes techniques, pédagogiques et d'encadrement :

Plusieurs méthodes pédagogiques peuvent être utilisées : expositive, interrogative, démonstrative et active. Elles font appel à différentes techniques pédagogiques : démonstration, exercice de découverte et d'entraînement, étude de cas, expérimentation, apport de connaissances, mise en situation professionnelle.

Moyens matériels : les moyens sont adaptés à chaque formation : ateliers professionnels équipés d'outils et des matériels propres au métier, salles de 12 à 15 places avec vidéoprojecteur, postes informatiques, salles spécialisées telles que les laboratoires de sciences, en fonction des besoins. Un centre de ressources multimédia permet de disposer de documentation papier et numérique. La plateforme de formation en ligne E-Greta donne accès sur place ou à distance à tous les outils, exercices, tests, quizz, vidéos et favorise le suivi personnalisé du parcours de formation proposé.

Moyens humains : une équipe de professionnels de la formation accompagne le stagiaire tout au long de son parcours : des formateurs habilités par l'Education nationale, un coordonnateur pédagogique dédié et un référent administratif.

Renseignements spécifiques sur l'organisme :

DATADOCK : le Greta Poitou-Charentes est référencé par tous les financeurs de la formation professionnelle.

Accessibilité et prise en charge du handicap :

Vous pouvez faire appel à notre référent handicap, afin d'adapter votre parcours et faciliter la construction de votre projet de formation. Un référent handicap par département vous accompagne :

Charente (16) : Claire Desquesnes : 06 73 66 47 19 ou claire.desquesnes@ac-poitiers.fr

Charente-Maritime (17) : Fabrice Muller : 06 03 55 27 75 ou Fabrice.muller@ac-poitiers.fr

Deux-Sèvres (79) : Valérie Vyas au 06 24 32 48 83 ou valerie.vyas@ac-poitiers.fr

Vienne (86) : Anne Le Roy au 07 71 35 15 41 ou anne.le-roy@ac-poitiers.fr

Taux de réussite à l'examen :

[Information sur les résultats des actions de formation \(hors apprentissage\) ICI](#)

[Information sur les résultats des actions de formation en apprentissage ICI](#)